

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο συμμετέχει στο πρόγραμμα εσωτερικής αξιολόγησης της μονάδας με 16 εκπαιδευτικούς από τους 29 με την υπ αριθμ. 6603/ΓΔ4(20/01/2021) ΦΕΚ Τ.2 ΑΡ.140/20/01/21 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ.

Ενημέρωση του συλλόγου καθηγητών σε δύο συνεδριάσεις στις 13 Μαρτίου 2021 και στις 19 Μαρτίου 2021, στην οποία οι καθηγητές ανέλαβαν να υλοποιήσουν κατά ομάδες όλους τους δείκτες της εσωτερικής αξιολόγησης.

Το Γυμνάσιο Αγίου Στεφάνου ιδρύθηκε το 1978 και από τότε λειτουργεί ανελλιπώς μέχρι σήμερα. Το Γυμνάσιο Αγίου Στεφάνου συστεγάζεται με το ΓΕΛ Αγίου Στεφάνου και βρίσκεται στην οδό Σωτήρας 1, στον Άγιο Στέφανο. Διαθέτει 12 αίθουσες διδασκαλίας (δύο προκάτ), εργαστήριο πληροφορικής, χημείο, αίθουσα μουσικής, τεχνολογίας, μία μικρή βιβλιοθήκη, και τα γραφεία των καθηγητών.

Όλες οι αίθουσες (εκτός από τις προκάτ) είναι εξοπλισμένες με βιντεοπροβολείς και η μία αίθουσα διαθέτει και διαδραστικό πίνακα. Η αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών είναι εξοπλισμένη με παλαιά μηχανήματα. υπάρχουν και 4 laptops που χρησιμοποιούν οι καθηγητές.

Το σχολείο λειτουργεί με 281 μαθητές και από αυτούς μία μαθήτρια με προβλήματα όρασης λειτούργησε με παράλληλη στηριξη και 23 μαθητές φοίτησαν με μαθησιακά προβλήματα. Κατά την διάρκεια της χρονιάς δεν παρατηρήθηκε άποια ιδιαίτερη διαρροή φοίτησης και μόνο μικρός αριθμός μαθητών πήραν μετεγγραφή για ιδιωτικά σχολεία. Η φοίτηση των μαθητών υπήρξε συνεπής και συστηματική. το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από 21 καθηγητές με οργανική θέση, 9 που έχουν έρθει με απόσπαση και 18 αναπληρωτές.

Όπως είναι γνωστό κατά το σχολικό έτος 2020-2021 για μεγάλο χρονικό διάστημα οι μαθητες έκαναν τηλεδιδασκαλία και τα αποτελέσματα ήταν αρκετά ικανοποιητικά. Από την πρώτη ημέρα που λόγω της πανδημίας το σχολείο έκλεισε, λειτούργησε το σύστημα Webex & e-class στο σχολείο μας με απόλυτη επιτυχία.

Ο μέσος όρος επίδοσης των μαθητών είναι υψηλός με 73 αριστεία και 14 βραβεία.

Οι μαθητές παρά τις δυσκολίες της πανδημίας συμμετείχαν σε πολλές δράσεις (μαραθώνιος δρόμος), σε μαθητικούς διαγωνισμούς (Θαλής, Πρωταγόρας) με 3 διακρίσεις. Στα πλαίσια της ιστορίας πήραν συνέντευξη από τον Πρόεδρο του Ελληνικού Ιδρύματος Πολιτισμού κ. Ν. Κούκη και συμμετείχαν στο 6ο ευρωπαϊκό μαθητικό συνέδριο με θέμα την αναγέννηση. Έλαβαν μέρος στο 13 μαθητικό και λογοτεχνικό διαγωνισμό ποίησης και διηγήματος και στα πλαίσια του εορτασμού των 200 ετών από την Ελληνική Επανάσταση, αθητές της Γ Γυμνασίου συμμετείχαν στον Πανελλήνιο μαθητικό διαγωνισμό σχολικής εφημερίδας με τίτλο "1821-2021 Αγγίζοντας τα ίχνη μιας Επανάστασης"

Με αφορμή την συμπλήρωση των 40 χρόνων από την ένταξη της χώρας μας στην ευρωπαϊκή ένωση, το σχολείο συμμετείχε στο πρόγραμμα " Έχετε απορρίες για την Ευρωπαϊκή Ένωση " Οι Ειδικοί απαντούν ". Στα πλαίσια αυτού του προογράμματος έγινε διαγωνισμός αφίσας και βραβεύτηκαν από το ΕΛΙΑΜΕΠ.

Κατά την επάνοδο των μαθητών από την καραντίνα φροντίσαμε για την ενδυνάμωση και την εμπύχωση τους. Στο πλαίσιο αυτό μαθητές και μαθήτριες επεξεργάστηκαν και αναστοχάστηκαν σε δυάδες και τετράδες τις δυσκολίες που αντιμετώπισαν κατά την περίοδο της καραντίνας.

Η επικοινωνία εκπαιδευτικών - μαθητών ενθαρρύνεται στο σχολείο μας και λειτουργούμε με τον διάλογο ως βασική αρχή. Από την αρχή της χρονιάς προγραμματίστηκε το διδακτικό έργο το οποίο υλοποιήθηκε με αρκετή

επιτυχία λαμβάνοντας υπόψη πάντα τις δυσκολίες της πανδημίας.

Σε όλα τα μαθήματα εφαρμόστηκαν καινοτόμες εναλλακτικές διδακτικών πρακτικών και ενισχύθηκαν οι ήπιες δεξιότητες (soft Skills) . Στις ξένες γλώσσες εφαρμόστηκαν οι τεχνικές της παιδαγωγικής Φρενέ.

Καθόλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς υπήρξε πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των συναδέλφων για να εντοπιστούν οι εκπαιδευτικές ανάγκες κάθε μαθητή.

Στο Γυμνάσιο Αγίου Στεφάνου λειτούργησε η ενισχυτική διδασκαλία για μαθητές της ευρύτερης περιοχής.

Επίσης κατά το σχολικό έτος 2020-2021 τέθηκε σε ισχύ στο σχολείο μας ο θεσμός των συμβούλων σχολικής ζωής και οι μαθητές ευαισθητοποιήθηκαν όσον αφορά τις σχέσεις μεταξύ τους.

Η συνεργασία με τους γονείς των μαθητών μας είναι άριστη όπως και η συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Συνοψίζοντας το Γυμνάσιο Αγίου Στεφάνου είναι ένα σχολείο καινοτόμο και εξωστρεφές με συνοχή διδακτικού και μαθητικού προσωπικού όπου όλοι εργάζονται μέσα σε ένα κλίμα που χαρακτηρίζεται από συλλογικότητα και ομαδικότητα.

Είναι ένα σχολείο ανοιχτό στην τοπική κοινωνία και στόχος μας είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών μας οι οποίοι φροντίζουμε να νιώθουν ασφαλείς σωματικά και ψυχικά. Υστερεί όμως ως προς την αισθητική λόγω της παλαιότητας των εγκαταστάσεων

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ένας από τους στόχους που επιτεύχθηκαν τη φετινή σχολική χρονιά ήταν η χρήση ΤΠΕ στο σχολείο τόσο από τους εκπαιδευτικούς όσο και από μαθητές. Έτσι το μάθημα σε πολλές περιπτώσεις έγινε πιο διαδραστικό και ενδιαφέρον και οι μαθητές ασκήθηκαν στην ομαδοσυνεργατική και όχι στην διδασκαλοκεντρική διδασκαλία.

Σημεία προς βελτίωση

Εξαιτίας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης διασπάστηκε η συνοχή των σχέσεων μαθητών εκπαιδευτικών. Οι μαθητές δεν οργανώθηκαν στις εργασίες τους και η επάνοδος στο σχολείο ήταν δύσκολη ως προς την αποδοχή των κανόνων της σχολικής ζωής και του συνόλου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρόλη την φυσική μας απομάκρυνση από το χώρο του σχολείου καταφέραμε να διατηρήσουμε τις σχέσεις συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών αλλά και γονέων και μαθητών και υλοποιήθηκε ένας σημαντικός αριθμός από τις δράσεις που είχαν προγραμματιστεί

Σημεία προς βελτίωση

Την επόμενη χρονιά θα πρέπει να δοθεί προτεραιότητα στη σύσφιξη των σχέσεων με την τοπική κοινωνία και την προώθηση του έργου του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Λόγω της τηλεργασίας ένας σημαντικός αριθμός εκπαιδευτικών του σχολείου συμμετείχε σε επιμορφωτικά προγράμματα τόσο του Υπουργείου Παιδείας όσο και άλλων φορέων.

Σημεία προς βελτίωση

Έχει διαπιστωθεί μικρή συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα και σε συνεργασίες με άλλα σχολεία για την εφαρμογή των καινοτόμων δράσεων.